

Hofnieuws

25 november 2022



De feestdagen komen eraan

Het schooljaar is in volle gang en de feestelijke dagen komen er al weer aan!

De school is helemaal in de Sintstemming en de lootjes zijn al getrokken in de bovenbouw. In de onderbouw worden er cadeautjes ingepakt en de geur van zelfgebakken kruidnootjes vult onze gebouwen.

Op maandag 5 december vieren wij Sinterklaas met alle kinderen. Dit duurt tot 12.00 uur, daarna zijn alle kinderen vrij. Wij ontvangen de Sint op het plein. De kinderen gaan eerst naar binnen en zullen hem daarna buiten ontvangen. Mocht u die ontvangst willen meemaken, dan kunt u buiten op het plein achter de groepen plaatsnemen.

Over de kerstviering op 22 december zullen wij u binnenkort informeren.

Nieuws uit het team

Gelukkig gaat het herstel van Colinda voorspoedig, wij wensen haar veel sterkte en hopen haar snel weer volledig in ons midden te hebben. Zodra de situatie het toelaat is Colinda al aanwezig op school om ons te helpen, o.a. met het versieren van de school.

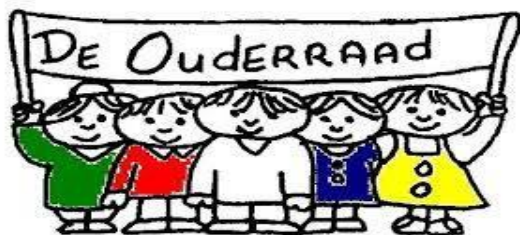
Wij mogen een nieuwe collega in ons team verwelkomen. Eefje start in januari op de maandag en dinsdag in groep L4-5. Wij wensen haar een fijne tijd bij ons op school.

Een oude bekende is weer bij ons op school gesignaleerd. Leo zet zich als vrijwilliger in op de Lepelaarstraat en houdt zich voornamelijk bezig met conciërge taken.

Marianne heeft te kennen gegeven per 1 januari a.s. ons team te verlaten. Wij wensen haar nog veel mooie jaren toe.

Ouderraad

Voor informatie of vragen kunt u mailen naar or.waterhof@scodelft.nl of een van de leden aanspreken.



Voor de Angolastraat zijn de OR leden Tessa Mol, Marcel Schop, Diana de Haan, Laura Quist, Jacqueline Prins en Manuela Venghaus, voor de Lepelaarstraat zijn dat Harry Sommerdijk en Joost van Baarle. Welkom Joost!

Namens het team zijn Christa van Beekum en Janneke Kristel contactpersoon.

MR / GMR



Voor informatie of vragen kunt u mondeling of per e-mail: (mr.waterhof@scodelft.nl) bij de MR terecht.

De MR leden zijn: Joost Slingerland (voorzitter), Laura van der Mark, Marius Last en Onno Mol namens de ouders, Janneke Kristel, Hanneke Schop, Leonie Pasman en Inge Hoving namens het team.

Namens de Waterhof is Aljen Uitbeijerse vertegenwoordigd als oudergeleding in de GMR. Vanuit het team is Lizanne Verbeek lid van de GMR.

Schoolontwikkeling

We werken hard aan het opstellen van de schoolregels. Een leuk en leerzaam traject waarbij de volgende vragen opkomen;

- Hoe zorg je voor een kort en krachtige formulering
- Hoe kunnen we de schoolregels ook in een plaatje vatten
- Hoe betrekken we de kinderen bij dit proces

Een andere ontwikkeling is het werken met de nieuwe taal- en rekenmethodes. Nu we een paar maanden bezig zijn en zowel kinderen als leerkrachten beginnen te wennen aan de andere aanpak, constateren we dat we heel tevreden zijn met de gemaakte keuzes.

Wat leren de kinderen veel en wat leren ze gestructureerd. We blijven de invoering volgen. Klassenbezoeken door bouwcoördinatoren, IB'er en directie maken onderdeel uit van de implementatie. En wat zien we mooie dingen in de groepen.

Ouderbijdrage

Inmiddels hebben wij van veel ouders de ouderbijdrage mogen ontvangen.

Helaas is pas 60% van alle ouderbijdrage ontvangen.

U zult begrijpen dat wij helaas bepaalde keuzes moeten maken in uitgaven als wij onvoldoende ouderbijdrage ontvangen.

De ouderbijdrage betreft een bijdrage aan de kosten voor het schoolreisje, het afscheid van groep 8 en voor het organiseren van diverse activiteiten zoals Sint, Kerst, Pasen, sportactiviteiten enz.

Mocht het betalen van de ouderbijdrage aan uw aandacht zijn ontsnapt, kunt u de ouderbijdrage ook overmaken via een overboeking naar:

SCO Delft Ouderbijdrage Basisonderwijs, IBAN nummer NL30 RABO 0329493868 onder vermelding van de naam en groep van uw kind(eren).

Kleurcodes/scenario's corona

Het Ministerie van Onderwijs heeft in overleg met de werkgevers en werknemers 4 scenario's ontwikkeld. De corona situatie in Nederland kan zich in één van deze vier scenario's bevinden. In dit plan wordt zo nauw mogelijk aangesloten bij andere sectoren waar het gaat om preventieve maatregelen, omwille van duidelijkheid en draagvlak. Ook geldt dat bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden mogelijk landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is, dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend, en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Het kabinet besluit op basis van de wekelijkse duiding van het RIVM van de epidemiologische situatie wanneer wordt op- of afgeschaald naar een ander scenario. Indien het kabinet besluit om een scenario in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij de bijbehorende maatregelen zo snel mogelijk invoeren (zowel bij opschaling als bij afschaling), maar uiterlijk binnen één werkweek. Omdat snelle wisselingen in de geldende maatregelen het draagvlak voor naleving sterk verminderen, blijven deze maatregelen vervolgens minimaal twee weken geldig.

Zelftesten

Er blijven voldoende zelftesten voor medewerkers en leerlingen beschikbaar. We delen ze niet meer

standaard uit, als medewerkers of ouders een zelftest willen kunnen zij deze op school ophalen.

Fase 1 - donkergroen

PREVENTIE

Alle leerlingen kunnen volledig naar school.

Preventieve hygiënemaatregelen en goed ventileren.

Basismaatregelen:

Handen wassen, hoesten en niezen in de elleboog, blijf thuis bij klachten, doe een (zelf)test bij klachten, zorg voor voldoende frisse lucht.

Fase 2 - lichtgroen

PREVENTIE

Dezelfde maatregelen als fase 1.

Extra aandacht voor personen met een kwetsbare gezondheid

Fase 3 - oranje

INTERVENTIE

Dezelfde maatregelen als fase 1 en 2.

Contact beperkende maatregelen: looproutes, mondkapjes bij verplaatsen

Thuiswerkadvies voor medewerkers

Geen externen/ouders in de school

Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten

Fase 4 - rood

INTERVENTIE

Dezelfde maatregelen als in fase 1, 2 en 3.

Scholen open met vergaande contact beperkende maatregelen. Helft van de leerlingen beurtelings naar school.

Extra aandacht voor sociale functie van onderwijs en extra aandacht voor kwetsbare leerlingen. Binnen één week na aankondiging van code rood gaan de maatregelen in.

Op het moment dat een kleurcode verandert, zullen wij, in overleg met de MR, de maatregelen communiceren.

- de lampen moeten recht vooruit of recht achteruit schijnen;
- de lampen mogen niet knipperen;
- de lampjes moeten goed zichtbaar zijn, er mag dus niets voor of overheen hangen;
- losse lampjes mogen worden vastgemaakt aan kleding of op uw tas; u mag de lampjes alleen vastmaken op uw bovenlichaam (rug en borst). U mag dus geen lampjes op uw hoofd, armen of benen vastmaken;
- u mag géén extra verlichting gebruiken zoals spaakverlichting of meer dan 1 koplamp op een tweewieler.

AAN in het donker



Wij vinden het fijn als leerlingen lopend of op de fiets naar school komen. Wij vinden het belangrijk dat ze iedere dag veilig op school en weer thuis komen. Met de donkere dagen in aantocht vragen we daarom uw aandacht voor het belang van zien en gezien worden in het verkeer.

Natuurlijk op de fiets. Wist u dat met goede fietsverlichting het risico dat je in het donker wordt aangereden met 20% afneemt?

Wat zijn ook alweer de regels?

- Wit of geel licht voor en rood licht achter;

En verder:

- een rode reflector op de achterkant van de fiets (dit mag geen driehoek zijn);
- witte of gele reflectoren op de wielen (velgen) of banden;
- 4 (amber)gele reflectoren op de trappers.
- U mag géén spaakreflectoren gebruiken die in de lengte op een spaak zijn bevestigd.

Wist u dat een boete voor ondeugdelijke verlichting kan oplopen tot € 69 en voor reflectie tot € 49? Controleert u samen met uw kind de fietsen een keer?

Er zijn veel soorten fietsverlichting te koop in veel verschillende prijsklassen. Sommige lampjes zijn eigenlijk alleen geschikt als thuiskomer bij nood, andere lampjes helpen om gezien te worden in een verlichte omgeving. Voor de donkere polder is het belangrijk dat de lamp voldoende licht geeft om zelf ook de weg te zien.

Maar ook wanneer u wandelt is het belangrijk om goed zichtbaar te zijn. Zeker in gebieden waar minder straatverlichting is. Ook dan kan een los lampje aan uw jas helpen of een reflecterend hesje of band om uw arm. Ook een lampje aan de hondenriem valt goed op.

Wanneer u met de auto rijdt, houd dan extra rekening met voetgangers en fietsers die minder goed zichtbaar zijn. Pas uw snelheid hierop aan.

Onze HBO studenten stellen zich voor

In groep L5-6 loopt Rembrandt stage en in groep L7-8 is Abbaas actief.



Hallo, ik ben Cathelijne, 17 jaar oud en ik woon in Nootdorp. Mijn hobby's zijn tennissen, creatief zijn en met vrienden leuke dingen doen. Ik ben student van Hogeschool Inholland. Ik doe daar de opleiding pabo voltijd en ik zit in het 1e leerjaar. De komende tijd loop ik stage in groep 6 op de Angolastraat. Ik heb het tot nu toe erg naar mijn zin. Ik hoop hier de komende tijd nog veel te leren.

Talentontwikkeling

Alle modules zijn na de herfstvakantie goed van start gegaan en zijn nu in volle gang. De kleuters bouwen momenteel aan een knikkerbaan, een echte uitdaging die wel in Lefland thuis hoort. Leerlingen uit groep 3, 4 en 5 oefenen met mindset over hoe Fixie en Growie op uitdagingen zouden reageren. En woont Growie dan in Lefland?

Lefland is een plek waar er dingen zijn die je nog moeilijk vindt, echte uitdagingen dus. De leerlingen van groep 1 t/m 5 oefenen met hoe je dat zou kunnen

doen. Ze snappen inmiddels wel dat je iets niet zomaar kunt, maar dat je vaak wel veel moet oefenen en doorzetten.

Ook in het project Textiel leren de leerlingen met uitdagingen omgaan. Van het ontwerpen van kleding tot het oefenen met breien, haken, naaien met de naaimachine, macrame.... Dan moet je ook een echte doorzetter zijn. De leerlingen hebben deze week een project gekozen en gaan volgende week hun eigen werk maken. Dat varieert van een mooie tas tot een haaienetui.... Wij zijn erg benieuwd naar de resultaten.

Bij de lessen voor de werkstukwedstrijd wordt hard gewerkt aan een werkstuk met onderwerp en onderzoeksvraag naar eigen keuze. De leerlingen zijn hard op weg om er iets moois van te maken. Ook hier kunnen we niet wachten tot de onderzoeken gedaan zijn en te horen welke conclusie er wordt getrokken.

Bij de First Lego League zijn we nagenoeg klaar met het bouwen van modellen met Lego. Daarnaast oefenen we door middel van trainingskampen in het programmeren van de Lego robot. We zijn natuurlijk een groep, samengesteld uit leerlingen van beide locaties en het samenwerken gaat hen echt goed af. Verder gaan we nu toegroeien naar het kiezen van de missies die we de robot uit gaan laten voeren en zijn we ook al aan het nadenken over een innovatieproject over Duurzame Energie.

Kortom, bij de Talentmodules is leven in de brouwerij en leren we ontzettend veel!

Facebook en website

Wij nodigen u uit om geregeld een kijkje te nemen op onze website en ons Facebook account te liken voor het laatste nieuws.



Een kijkje bij cbs De Waterhof.



www.cbsdewaterhof.nl

Schoolvakanties/ studiedag

Schoolvakanties schooljaar 2022-2023:

Kerstvakantie	26 december 2022 t/m 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 3 maart 2023
Goede vrijdag + Pasen	7 t/m 10 april 2023
Meivakantie	24 april t/m 5 mei 2023
Hemelvaart	18 en 19 mei 2023
Pinksteren	28 en 29 mei 2023
Zomervakantie	10 juli t/m 18 augustus 2023

Studiedag schooljaar 2022-2023:

Maandag 6 februari 2023 alle kinderen vrij

Belangrijke data

Schooljaar 2022-2023:

Maandag 5 december	Sint Nicolaasviering – alle kinderen om 12.00 uur vrij
Donderdag 22 december	Kerstviering
Vrijdag 23 december	Gewone schooldag
Dinsdag 10 januari	Verkeerslessen groepen L1-2, L3, L4-5 en L5-6.
Voor deze lessen zijn nog hulpouders nodig!	
Maandag 16 januari	Verkeerslessen groepen A1-2, A3, A4, A5 en A6.
Voor deze lessen zijn nog hulpouders nodig!	
Vrijdag 10 februari	Rapport 1 mee
Vrijdag 24 februari	Anders Leren Dag